

Анализ анкетирования уровнем удовлетворенности преподавателей ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» условиями и организацией учебного процесса и работой структурных подразделений

В период с 01.10.2022 по 01.11.2022 было проведено анкетирование преподавателей уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме. Анкетирование носило сплошной характер. Всего было обработано 44 анкеты. При ответе на вопрос «Чем Вас привлекает работа в техникуме» респонденты отметили (в порядке убывания): возможность интересной, творческой работы со обучающимися, хорошие условия труда и возможность профессионального развития.

На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» 18% ответили отрицательно, 9% затрудняются ответить и 73 % ответили утвердительно.

Среди проблем, требующих первоочередного решения, были указаны следующие:

Недостаточная материально-техническая база 41% всех респондентов.

Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий 34% всех респондентов.

Недостаток учебно-методической литературы 32% всех респондентов.

Плохая организация практики 23% всех респондентов.

Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся 9% всех респондентов.

Низкая дисциплина обучающихся 1% всех респондентов.

Средний уровень удовлетворенности условиями труда составил 2,95 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности стилем руководства в техникуме составил 2,59 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности условиями труда составил 2,95 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности системой премирования составил 3,02 по 5-ти балльной шкале.

Индекс удовлетворенности взаимоотношениями в коллективе составил $0,85 < 1$, что свидетельствует о том, что уровень важности по данному показателю выше, чем уровень удовлетворенности: для преподавателем важны хорошие взаимоотношения в коллективе, истинное положение таких взаимоотношений не совсем удовлетворяет.

Аналогичная ситуация с индексом удовлетворенности возможностью профессионального роста, который составил $0,92 < 1$. Потребность в повышении профессионального роста выше, чем возможности, которые предоставляются в техникуме.

Оценка по 5-ти балльной системе работой структурных подразделений (в порядке убывания) выглядит следующим образом:

Воспитательная часть: 3,2

Отдел кадров: 3,06

Библиотека: 2,9

Бухгалтерия: 2,88

Методический кабинет: 2,84

Отдел информационных технологий: 2,75

Учебная часть: 2,72

Комментарии к работе отдельных служб (конкретные службы не указаны): несвоевременное информирование, не своевременное выполнение заявок.